

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE. EF.

PARANAPOEMA-PR

# ATIVIDADES DOMICILIARES

**7 DE SETEMBRO  
DIA DA INDEPENDÊNCIA  
DO BRASIL**



ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS

01/09 À 06/09.

ALUN ( ): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: VALÉRIA 1º ANO B.

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** RECONHECER FACE GEOMÉTRICA PLANA EXISTENTE EM OBJETOS NO MUNDO FÍSICO DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS. **HABILIDADES:** (EF01MA14) (EF01MA10)

**ORIENTAÇÕES:** FAÇA O REGISTRO DA DATA DE HOJE EM SEU CADERNO. ASSISTA O VÍDEO EXPLICATIVO, REALIZE AS ATIVIDADES, RECORTE E COLE EM SEU CADERNO. ENVIE FOTO PARA CORREÇÃO.

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



## AS FORMAS GEOMÉTRICAS

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

EU TENHO QUATRO LADOS  
DE MEDIDAS IGUAIS  
DE RETAS SOU FORMADO  
EU SOU MESMO DE MAIS!



QUADRADO

TENHO TAMBÉM QUATRO LADOS  
PORÉM, UM TANTO DIFERENTE  
NUMA CAIXA DE SAPATOS  
MINHA FORMA ESTÁ PRESENTE!



RETÂNGULO

SOU UMA FORMA ELEGANTE  
DE TRÊS LADOS, FORMADO  
ESTOU EM SEUS DESENHOS  
E NÃO SOU O QUADRADO!



TRIÂNGULO

SOU UMA FORMA REDONDINHA  
ATÉ PAREÇO UMA BOLA  
TAMBÉM NOVELO DE LINHA  
MAS A MIM, NINGUÉM ENROLA!

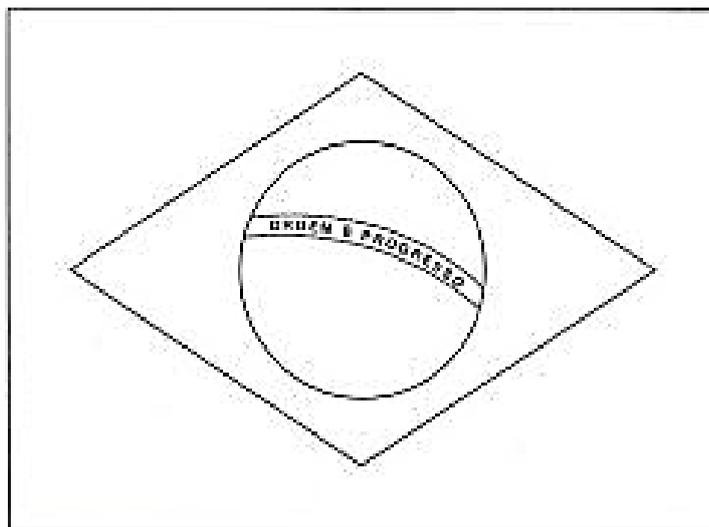


CÍRCULO



## Figuras geométricas

1. Pinte a Bandeira do Brasil conforme a legenda.



verde



amarelo



azul

2. Quais os nomes das figuras que aparecem na Bandeira?

---

---

---

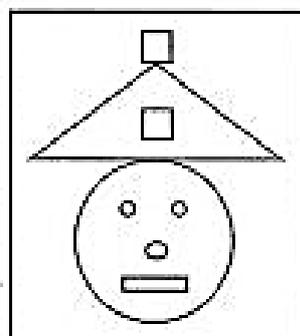
3. Quantas destas figuras há no palhaço?



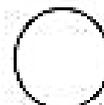
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



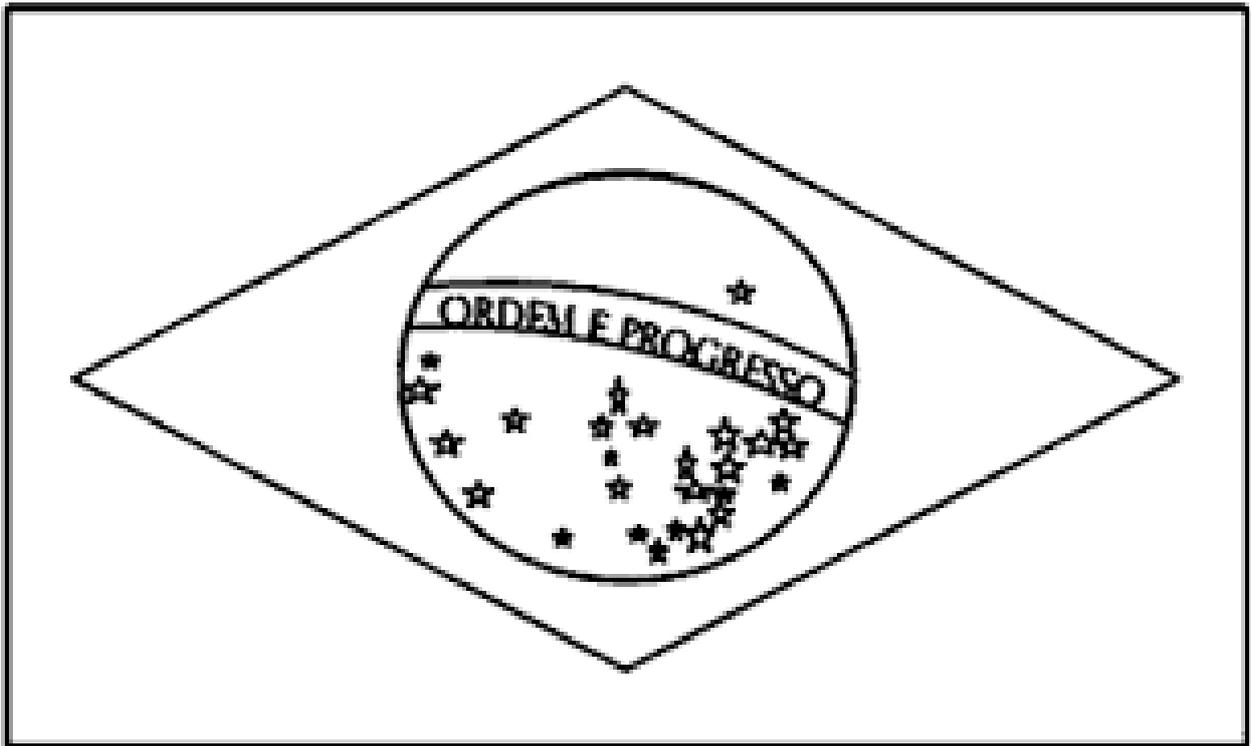
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



**PINTE A BANDEIRA DO BRASIL  
USANDO AS CORES CORRETAS.**



**ESCREVA O SIGNIFICADO DAS CORES E DAS ESTRELAS DA  
BANDEIRA BRASILEIRA**

**VERDE:** \_\_\_\_\_

**AMARELO:** \_\_\_\_\_

**AZUL:** \_\_\_\_\_

**BRANCO:** \_\_\_\_\_

**AS ESTRELAS SIGNIFICAM** \_\_\_\_\_

**PEQUENOS GRANDES PENSANTES**

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E LEITURA/ESCUITA (COMPARTILHADA) HABILIDADES: (EF01LP01) (EF15LP02) (EF15LP15) (EF01LP08)

**ORIENTAÇÕES:** FAÇA O REGISTRO DO CABEÇÁRIO. RECORTE E COLE AS ATIVIDADES NO CADERNO.

ENVIE FOTO PARA CORREÇÃO.

ASSISTA O VÍDEO: Turma da Mônica - Amor à Pátria  
(<https://www.youtube.com/watch?v=6j4RXqeTC5k>)

## LEIA O TEXTO SOBRE O QUE É PÁTRIA E O ILUSTRE:

### O QUE É PÁTRIA

PÁTRIA É: NOSSA TERRA,	PÁTRIA É: NOSSAS FLORESTAS, NOSSOS VERDES...	PÁTRIA É: NOSSO CÉU AZUL ANIL, NOSSAS ESTRELAS, NOSSA LUA... PÁTRIA É: NOSSO CÉU RADIANTE,	PÁTRIA É: NOSSOS RIOS, NOSSO MAR...
PÁTRIA É: NOSSOS CAMPOS FLORIDOS...	PÁTRIA É: NOSSOS PÁSSAROS MULTICORES, NOSSOS ANIMAIS...	PÁTRIA É: NOSSA GENTE...	PÁTRIA É: NÃO É NINGUÉM: SÃO TODOS. É TUDO QUE NOS RODEIA, É TERNURA NO CORAÇÃO. PÁTRIA É TUDO ISSO E MUITO MAIS!

# PÁTRIA

Isabel Cristina Silveira Soares

Pátria

União de povos

Raças diversas

Um sonho em comum

Vidas que desabroçam

Laços que se apertam ...

Pátria

Certeza de berço

Amor à origem

Saudade, se distante

Na alma o regresso...

Pátria...

Brasil...

Esperança

de melhores dias!



1- OBSERVE A PALAVRA **BRASIL**. FAÇA UMA LISTA DE OUTRAS PALAVRAS QUE RIMAM COM ELA.

BRASIL



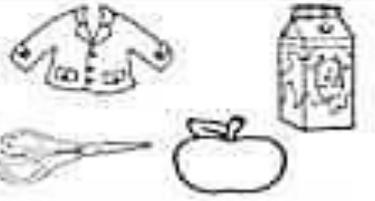
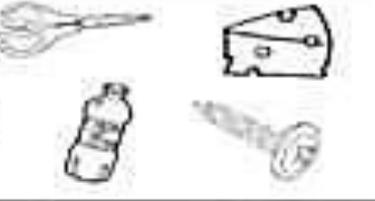
Handwriting practice area with five horizontal lines inside a dashed border.

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** CARACTERÍSTICAS DOS MATERIAIS

**HABILIDADE:** (EF01CI01) **ORIENTAÇÕES:** NO CADERNO FAÇA O REGISTRO DO CABEÇÁRIO, ESCREVA O CONTEÚDO DA AULA DE HOJE: **OBJETOS E SEUS MATERIAIS.**

RECORTE E COLE AS ATIVIDADES NO CADERNO. ENVIE FOTO PARA CORREÇÃO.

**1-OBSERVE COM MUITA ATENÇÃO E PINTE OS OBJETOS QUE SÃO FEITOS DOS MATERIAIS INDICADOS NOS QUADROS ABAIXO:**

	<b>PLÁSTICO</b>	
	<b>PAPEL</b>	
	<b>METAL</b>	
	<b>BORRACHA</b>	

**2- VAMOS LIGAR O OBJETO AO MATERIAL DE QUE É FEITO:**

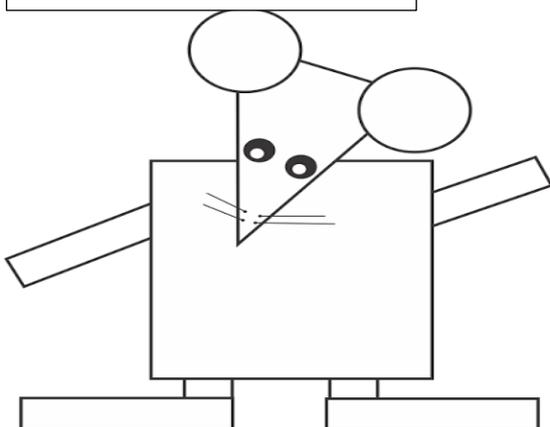
			
<b>PAPEL</b>	<b>PLÁSTICO</b>	<b>BORRACHA</b>	<b>TECIDO</b>

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** RECONHECER FACE GEOMÉTRICA PLANA EXISTENTE EM OBJETOS NO MUNDO FÍSICO DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS. **HABILIDADES:** (EF01MA14) (EF01MA10)

**ORIENTAÇÕES:** FAÇA O REGISTRO DA DATA DE HOJE EM SEU CADERNO. REALIZE AS ATIVIDADES, RECORTE E COLE EM SEU CADERNO. ENVIE FOTO PARA CORREÇÃO

PINTE O RAITINHO USANDO AS CORES DA BANDEIRA NACIONAL

## ATIVIDADE



1- OBSERVE A FIGURA E RESPONDA:

QUAL O NÚMERO DE CÍRCULOS?

\_\_\_\_\_

QUAL O NÚMERO DE TRIÂNGULOS?

\_\_\_\_\_

QUAL O NÚMERO DE QUADRADOS?

\_\_\_\_\_

QUAL O NÚMERO DE RETÂNGULOS?

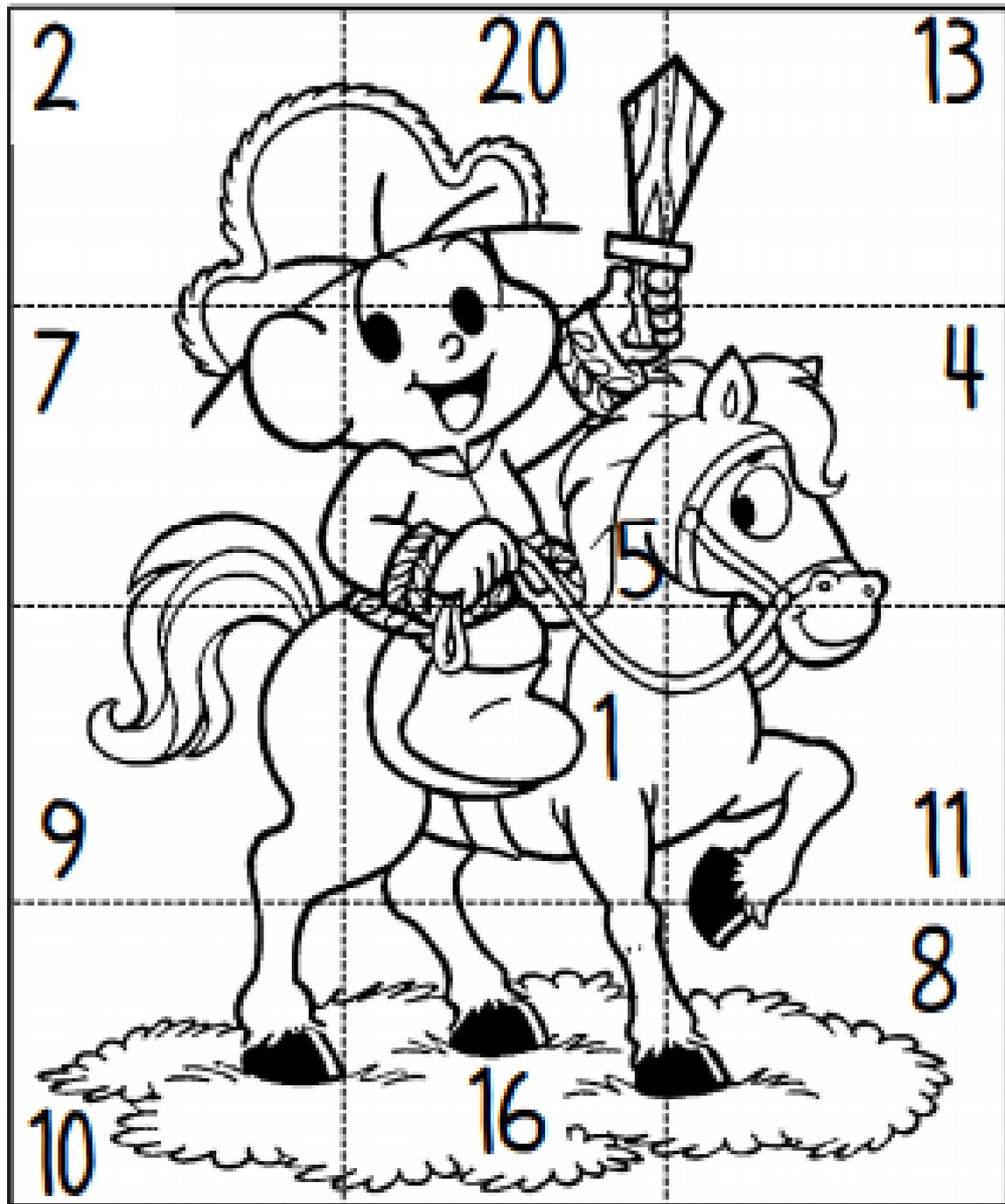
\_\_\_\_\_

2- AGORA, FAÇA SEU PRÓPRIO DESENHO UTILIZANDO FORMAS GEOMÉTRICAS E FAÇA O REGISTRO DAS QUANTIDADES.

□ ( )    △ ( )    ▭ ( )    ○ ( )

# 7 DE SETEMBRO INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

1- RECORTE AS FICHAS E COLE-AS NA FOLHA SEGUINTE DE ACORDO COM O RESULTADO DAS OPERAÇÕES.



Material produzido por Jéssica Valerim - Educação Infantil - Todos os direitos reservados. Sua reprodução para terceiros está proibida.

# 7 DE SETEMBRO INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

1- COLE AS FICHAS DA FOLHA ANTERIOR DE ACORDO COM O RESULTADO DAS OPERAÇÕES E MONTE A IMAGEM.

$3 - 1 =$	$14 + 6 =$	$11 + 2 =$
$2 + 5 =$	$3 + 2 =$	$12 - 8 =$
$5 + 4 =$	$9 - 8 =$	$6 + 5 =$
$15 - 5 =$	$11 + 5 =$	$13 - 5 =$



Material produzido por Jéssica Valerini - @educapientia. Uso exclusivamente pessoal. Sua reprodução para terceiros está proibida.

**HABILIDADES:** (EF01GE05)

**ORIENTAÇÕES:** FAÇA O REGISTRO DO CABEÇÁRIO DO DIA NO CADERNO DE GEOGRAFIA. ESCREVA EM SEU CADERNO: **AULA DE HOJE: PAISAGEM EM DIFERENTES ESPAÇOS – BRASIL: NOSSA PÁTRIA.** PINTO O DESENHO USANDO AS CORES DA BANDEIRA NACIONAL, RECORTE E COLE O TEXTO EXPLICATIVO NO CADERNO. ENVIE FOTO NO PRIVADO PARA CORREÇÃO.



**AULA- DIA 04/09** SEXTA-FEIRA COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E LEITURA/ESCU  
(COMPARTILHADA) **HABILIDADES:** ( EF01LP01) (EF15LP02) (EF15LP15) (EF01LP08)

## INDEPENDÊNCIA

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

VIVA A INDEPENDÊNCIA  
A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL  
PAÍS QUE CLAMA E LUTA  
SOB O CÉU COR DE ANIL!

AINDA SOU CRIANÇA  
CRIANÇA QUE JÁ SABE,  
PARA QUE O MUNDO MELHORE  
QUE AMOR NUNCA SE ACABE!

POR ISSO VOU LUTAR  
LUTAR SEM PARAR  
POR UM PAÍS DE JUSTIÇA  
QUE SEMPRE IREI AMAR!

♥ O NOME DO  
NOSSO PAÍS É:

♥ QUEM NASCE NO BRASIL É:



♥ OBSERVE A PALAVRA "**BRASIL**" E RESPONDA.

- QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR ESTA PALAVRA?

- QUAL É O PRIMEIRO PEDACINHO DA PALAVRA?

CADA VEZ QUE VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR AS PARTES DE UMA PALAVRA, ESTÁ FALANDO UMA **SÍLABA**.  
OS PEDACINHOS SÃO CHAMADOS DE **SÍLABAS**.

♥ AGORA LEIA E COLOQUE O NÚMERO DE SÍLABAS.

BRASILEIRO →

PÁTRIA →

PAÍS →

JUSTIÇA →

CRIANÇA →



♥ LEIA E CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A PRIMEIRA SÍLABA DA PALAVRA "**BRASIL**".

BRÓCOLIS – BRAÇO – BREJO – BRINCO – BRAVO – BRILHANTE

BRACELETE – BRUXA – BRAÇADEIRA – BRUNA – BRASÍLIA –

BRASÃO – BROTA – BRUNO – BRÍGIDA – BRENO – BRASA

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** FESTAS E COMEMORAÇÕES NA ESCOLA, NA FAMÍLIA E NA COMUNIDADE.

**ORIENTAÇÕES:** EM SEU CADERNO FAÇA O REGISTRO DO CABEÇÁRIO. DEPOIS ESCREVA: AULA DE HOJE: DATA COMEMORATIVA- DIA DA INDEPENDENCIA DO BRASIL. RECORTE E COLE AS ATIVIDADES NO CADERNO, TIRE FOTO DAS ATIVIDADE PARA CORREÇÃO.

ASSISTA O VÍDEO: INDEPENDÊNCIA DO BRASIL- HISTÓRIA PARA CRIANÇAS  
([HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=PNECJG4BRKM](https://www.youtube.com/watch?v=PNECJG4BRKM))

NOME:

## 7 DE SETEMBRO INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

ÀS MARGENS DO RIO IPIRANGA,  
DOM PEDRO SOLTOU UM GRITO FORTE.  
LIVROU O BRASIL DIZENDO:  
"INDEPENDÊNCIA OU MORTE!"



ESTA TERRA AGORA É LIVRE!  
OBA! É HORA DE FESTEJAR!  
VIROU UM PAÍS CRESCIDO.  
DECISÕES POR CONTA PRÓPRIA PODE TOMAR.

(Jéssica Valentim)

1- CONTORNE A PALAVRA **BRASIL** COM COLA COLORIDA VERDE.

BRASIL

## CONVERSANDO SOBRE O TEXTO...

1- PINTE O ASSUNTO DO TEXTO.

CHEGADA DA PRIMAVERA

INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

2- DE ACORDO COM O TEXTO, A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL SIGNIFICA QUE:

O PAÍS FICOU LIVRE.

O PAÍS COMEMOROU ANIVERSÁRIO.

O PAÍS ESTAVA EM GUERRA.

3- FAÇA UM X NO NOME DE QUEM SOLTOU UM GRITO FORTE.

MARCOS

MIGUEL

PAULO

PEDRO

FELIPE

JOSÉ

4- TROQUE A FIGURA PELA LETRA INICIAL DO SEU NOME E COMPLETE O NOME DO RIO QUE APARECE NO TEXTO.

	P		R		N	G	

NOME:

NOME:

# 7 DE SETEMBRO INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

1- JOGO DOS CINCO ERROS! DESCUBRA OS CINCO ERROS NA IMAGEM 2.

